

## **Persepsi guru terhadap pengaplikasian kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT) dalam Reka Bentuk dan Teknologi (RBT) sekolah rendah**

### **ABSTRAK**

Reka Bentuk dan Teknologi (RBT) merupakan mata pelajaran baharu yang diperkenal dalam Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) bertujuan untuk mengukuhkan kemahiran berfikir murid untuk menyediakan modal insan yang dapat bersaing pada peringkat global. Kurikulum RBT yang direka bentuk mampu menjadikan murid untuk menghasilkan produk yang kreatif dan berasaskan teknologi sekali gus menjadikan mata pelajaran ini wadah dalam mengaplikasikan kemahiran berfikir aras tinggi (KBAT). Pembentukan budaya KBAT bagi mata pelajaran RBT ini disandarkan sepenuhnya kepada pengetahuan isi kandungan dan kemahiran pedagogi guru serta kaedah pengaplikasian KBAT yang efektif semasa proses pengajaran dan pembelajaran dijalankan. Justeru, kajian rintis ini dilakukan untuk mengenal pasti tahap pengetahuan dan kemahiran pedagogi guru dalam mengaplikasikan KBAT kepada murid melalui mata pelajaran RBT. Seramai 36 orang guru di Daerah Kinta Utara, Perak yang mengajar mata pelajaran RBT terlibat dalam kajian ini. Hasil daripada kajian menunjukkan tahap pengetahuan isi kandungan guru RBT berada pada tahap sederhana ( $M = 2.558$ ,  $SP = 0.379$ ). Kemahiran pedagogi guru RBT pula berada pada tahap sederhana mahir ( $M = 2.625$ ,  $SP = 0.450$ ), manakala penguasaan elemen kemahiran berfikir beraras tinggi dalam pengajaran dan pembelajaran RBT berada pada tahap sederhana ( $M = 2.754$ ,  $SP = 0.444$ ). Secara keseluruhannya kajian ini memberikan input bahawa para guru perlu memantapkan pengetahuan isi kandungan dan kemahiran pedagogi dalam kurikulum RBT bagi menerapkan KBAT semasa proses pengajaran dan pembelajaran dalam bilik darjah. Malahan, dapatan juga boleh dijadikan landasan bagi mencari model pengajaran dan pembelajaran yang terbaik bagi mengamalkan budaya KBAT dalam kalangan murid dalam bilik darjah.

**KataKunci:** Reka bentuk kurikulum; Pengetahuan kandungan; Kemahiran pedagogi; Kemahiran berfikir; Reka Bentuk dan Teknologi (RBT)